

Inhoud

Voorstellen
Theatervoorstelling

Sinterklaasviering
Omgaan met verlies
Agenda

nieuwsbrief

Voorstellen

Voor ik op maandag 28 november begin in groep 4/5, wil ik mij graag even voorstellen:

Mireille Mensink, al héél lang juf (van peuters tot en met volwassenen en van Soest tot en met Saoedi Arabië). De jongste van mijn vier kinderen woont nog bij mij in Wapenveld.

Ik heb veel zin om er samen een leuke tijd van te maken! En natuurlijk hoop ik snel persoonlijk kennis te maken met de ouders van groep 4/5!



Theatervoorstelling

Op vrijdag 2 december brengen de leerlingen van groep 6/7/8 een bezoek aan theater Orpheus in Apeldoorn. Het ASK-Theater speelt daar de voorstelling "De Club van Lelijke Kinderen". De voorstelling begint om 9.30 uur en duurt ongeveer twee uur. Wij willen vanaf school om 8.35 uur vertrekken en verwachten rond 12.30 uur op school aan te komen.



Sinterklaasviering

Op maandag 5 december vieren wij op school het sinterklaasfeest. Wij verwachten de Sint en zijn pieten om ongeveer 8.50 uur op het plein. Jongere broertjes en zusjes, of buurtkinderen en vriendjes die nog niet op school zitten zijn hierbij ook van harte welkom. Na de ontvangst buiten kunnen kinderen die nog niet op school zitten de Sint ook even de hand schudden. Aansluitend wordt het feest in de klassen voortgezet. 's Middags hebben de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 geen vrij.

Omgaan met verlies

De laatste weken worden wij op school geconfronteerd met het verlies van een familielid van onze leerlingen. Ook voor de klasgenootjes is dit vaak een moment om stil te staan bij hun eigen verlies of een ingrijpende gebeurtenis. Hoe ga je hier als leerkracht of ouder mee om. Binnen het kenniscentrum van stichting proo heeft een van de medewerkers zich gespecialiseerd in het omgaan met verlies van kinderen en jongeren. Als volwassene kun je iets betekenen voor kinderen na een verlieservaring. Onderstaand stukje is door haar geschreven.

"Het is niet te voorkomen dat vogels van droefheid landen op onze schouders, wel is te voorkomen dat zij nesten bouwen in ons haar."

De ouders van Petra gaan scheiden...
De moeder van Martijn is ernstig ziek...
De vader van Govert is overleden...
De vader van Joran zit in de gevangenis...
Maaïke gaat verhuizen...



Veel mensen denken bij kinderen aan zorgeloosheid, plezier maken, spelen, leren en groeien, kortom, aan plezierige dingen.

Maar ook kinderen kunnen verdrietige dingen meemaken. Het overlijden van iemand van wie ze veel houden, ouders gaan scheiden, verhuizen, het lievelingshuisdier gaat dood....

Soms maken kinderen al op jonge leeftijd een verlies of een andere ingrijpende gebeurtenis mee. Hun veilige wereld verandert dan en er is tijd en opvang nodig om het te verwerken.

Je kunt de dagelijkse dingen aangrijpen om kinderen te leren omgaan met verlies en verdriet. Bespreek wat er gebeurd is en geef het kind de tijd om eraan te wennen dat er iets veranderd is. Leer kinderen dat verdriet er mag zijn en tijd nodig heeft. Dat dingen waar je om geeft en die je verliest niet onmiddellijk vervangen worden, maar dat je eerst mag rouwen om het verlies. En dat het leven ook weer doorgaat, dat je plezier mag maken ook als er iets verdrietigs is gebeurd.

Kinderen hebben hun eigen manier van omgaan met verlies. Als zij iets ingrijpends meemaken, is dat vaak te merken aan hun gedrag en hun leerprestaties. Soms reageren ze erg explosief. Er zijn ook kinderen die helemaal in hun schulp kruipen en nauwelijks iets laten zien van wat hen bezighoudt.

Van scholen wordt verwacht dat zij gedragsveranderingen signaleren. Voorbeelden hiervan zijn: angstig gedrag, herbeleving, vreemd gedrag, concentratieproblemen, gevoelens van schuld, willen praten, wraakgevoelens, regressief gedrag, somatische klachten. Van scholen wordt ook verwacht dat zij ruimte geven, dat zij het kind stimuleren om zich te uiten en dat zij op een passende wijze reageren op gedragsveranderingen. Hierbij hoort begrip, grenzen stellen, woede kanaliseren, een vaste tijd bieden om te praten, eerlijk en realistisch handelen en rust uitstralen.

Ten aanzien van verliesverwerking zijn verschillende taken te onderscheiden. Deze volgen elkaar niet op een vaste wijze op. De verschillende taken kunnen elkaar afwisselen.

De taken op een rijtje:

0 Leren omgaan met verdriet en teleurstelling.

Hier wordt de basis gelegd voor het verdere leven met betrekking tot het omgaan met verdriet en teleurstelling. Je leert dat verlies bij het leven hoort.

1 De realiteit van het verlies ervaren.

Het dringt tot je door dat het echt is.

2 Omgaan met een wirwar aan gevoelens.

Je kunt je verdrietig, angstig, opgelucht, jaloers, schuldig of boos voelen en die gevoelens kunnen allemaal door elkaar lopen. Of je voelt helemaal niets. Dat is enorm verwarrend.

Probeer als volwassene samen met het kind de gevoelens te erkennen en te ontdekken hoe die worden geuit. Leer het kind dat verdriet en al die andere gevoelens gedeeld kunnen worden als je het laat zien.

3 Leren leven met de veranderingen én de herinneringen.

De omgeving moet weer veilig en vertrouwd worden. Alles moet weer een plek krijgen in een patroon dat veranderd is.

4 Je eigen plek weer vinden.

Er komt weer ruimte voor nieuwe dingen.

Kortom als volwassene kun je iets betekenen voor kinderen na een verlieservaring.

Agenda

2 december: voorstelling groep 6/7/8 in het theater Orpheus te Apeldoorn

5 december: Viering Sinterklaasfeest

10 december: Inzameling oud papier